



共に生きる力の育成

『誰もが相互に人格と個性を尊重し、支え合える学校』



温もりのある学校～地域や保護者と共に～

めざす子ども像

ふわふわ

進んであいさつができ
ふわふわ言葉で
伝えられる子ども

こつこつ

友達と協力しそうじや
運動をこつこつ
がんばれる子ども

わくわく

わくわく進んで学び
人の話もよく聴ける
子ども

手立て

あいさつ・そうじ・読み語り 人格(人としての在り方)の基盤作り

インクルーシブ教育の推進
基本的な生活習慣の定着
問題解決的な学習を中心とした
道徳の授業実践
地域人材の活用
異年齢・体験活動の重視

清掃指導の徹底
委員会の常時活動の充実
体育の日常化
食育・給食指導の充実
危機管理意識の醸成と日常
の安全点検

子どもの主体的な学びを引き
出す授業の実践
朝学習ボランティア・読み語
りの充実
家庭学習の習慣化
話し合い活動の充実

教師像

- ・子どもを大切にする教師（ひとりひとりに寄り添う）
- ・子どもと共に汗を流す教師（信頼関係の構築）
- ・絶えず自己研鑽に励む教師（確かな学力を育む指導力の向上）